

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Преддипломная практика»**

**по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» (магистратура)  
Профиль: «Безопасность технологических процессов в нефтегазовой  
отрасли»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели прохождения практики:** ознакомление с методами определения и нормативными уровнями допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, с проведением расчетов по созданию группировки сил для проведения спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях, с математическим моделированием радиационной, химической, бактериологической, инженерной, медицинской и пожарной обстановки, обеспечением подготовки, переподготовки и повышения квалификации штатных сотрудников поисково-спасательной службы своего региона и общественных спасателей, с организацией разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность службы и её подразделений в регионе, решением вопросов организации взаимодействия региональной службы и её структурных подразделений с органами федерального и муниципального управления в повседневной деятельности и при проведении работ в чрезвычайных ситуациях; разработка решения на ведение поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях; подбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы..

**Задачами практики являются:**

- Формирование у студентов необходимого объема знаний, навыков и умений в исполнении должностных обязанностей специалиста по пожарной безопасности органа управления (организации) МЧС России;
- Профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;
- Решение задач, соответствующих квалификации будущего специалиста;

Сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Преддипломная практика» является заключительной частью комплексной системы непрерывной подготовки магистров в период обучения в Университете. Она читается в 5-ом семестре 3-ого курса студентам очно-заочной формы обучения.

«Преддипломная практика» реализуется в форме выполнения самостоятельного индивидуального задания, ориентированного на профессиональную подготовку обучающихся с применением знаний, умений и навыков, полученных ими на данном этапе освоения ОПОП ВО.

«Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практика» ОПОП ВО, устанавливаемой вузом. «Преддипломная практика» проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения, поэтому она носит характер практической подготовки и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Для освоения программы преддипломной практики студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки:

- способность работать самостоятельно;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера

### 3. Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-1</b> способен учитывать нормативное обеспечение системы управления охраной труда	<b>Знать:</b> нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. <b>Уметь:</b> применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов. <b>Владеть:</b> основами обеспечения наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя.
<b>ПК-2</b> способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда.	<b>Знать:</b> Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда. <b>Уметь:</b> формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда. <b>Владеть:</b> основами проведения вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве.
<b>ПК-3</b> способен осуществлять контроль выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации	<b>Знать:</b> механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда. <b>Уметь:</b> подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда. <b>Владеть:</b> способами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда.
<b>ПК-4</b> способен выполнять	<b>Знать:</b> методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины</p>		
<p>мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации</p>	<p><b>Уметь:</b> формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.</p>	
<p><b>ПК-5</b> способен осуществлять проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды, в организации.</p>	<p><b>Знать:</b> перечень загрязняющих веществ, подлежащих контролю посредством автоматических средств измерения и учета, в организации.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать техническое состояние автоматических средств измерения и учета показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой контроля состояния автоматических средств измерения и учета показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации.</p>	
<p><b>ПК-6</b> способен осуществлять обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами</p>	<p><b>Знать:</b> устройство и принципы работы оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать технологические характеристики средств и систем защиты окружающей среды от негативного воздействия в организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой контроля технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации.</p>	
<p><b>ПК-7</b> способен осуществлять контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты</p>	<p><b>Знать:</b> состав промышленных выбросов, сбросов и отходов, характерных для технологии производства в организации.</p> <p><b>Уметь:</b> проверять соответствие режимов эксплуатации оборудования требованиям обеспечения экологической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой обследования оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды, в организации.</p>	
<p><b>ПК-8</b> способен осуществлять организацию системы обеспечения противопожарного режима в организации</p>	<p><b>Знать:</b> порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать техническое обслуживание, ремонт, консервацию систем и средств защиты окружающей среды в организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки инструкций по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации.</p>	
<p><b>ПК-9</b></p>	<p><b>Знать:</b> требования общеотраслевых, отраслевых правил,</p>	

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины</p>		
<p>способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков</p>	<p>регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности. <b>Уметь:</b> оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности. <b>Владеть:</b> методикой разработки паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ.</p>	
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>Знать:</b> методики сбора и систематизации информации по проблемной ситуации. <b>Уметь:</b> описывать суть проблемной ситуации; выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации; выбирать методы критического анализа проблемных ситуаций. <b>Владеть:</b> методикой разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации; методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p>	
<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знать:</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; этапы жизненного цикла проекта; этапы реализации проекта; методы разработки и управления проектами. <b>Уметь:</b> обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных проектных решений; определять целевые этапы, основные направления работ, применяя нестандартные подходы к реализации проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. <b>Владеть:</b> навыками разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации; методами управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыками публичного представления результатов проектной деятельности</p>	
<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. <b>Уметь:</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. <b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>	
<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на</p>	<p><b>Знать:</b> правила, закономерности и современные технологии осуществления личной и деловой коммуникации в устной и письменной формах в профессиональной сфере. <b>Уметь:</b> применять на практике коммуникативные</p>	

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины</p>		
<p>иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>технологии, методы и способы академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> методами межличностного общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; приемами представления планов и результатов собственной деятельности и использованием коммуникативных технологий.</p>	
<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> основы межкультурной коммуникации; особенности межкультурного разнообразия общества и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p>	
<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>Знать:</b> методы самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методы самооценки и самоконтроля; применять методы, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	
<p><b>ОПК-1</b> Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать выбор методов анализа данных для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных программных средств для анализа данных при решении профессиональных задач.</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины			
<b>ОПК-2</b> Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> инновационные методы решения сложных и проблемных вопросов управления техносферной безопасностью. <b>Уметь:</b> структурировать знания существующих и инновационных методов решения сложных и проблемных вопросов управления техносферной безопасностью. <b>Владеть:</b> навыками систематизации данных при решении задач управления техносферной безопасностью.		
<b>ОПК-3</b> Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Знать:</b> формы, сроки подачи отчетов. <b>Уметь:</b> готовить информацию для составления отчетных документов. <b>Владеть:</b> навыками представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов.		
<b>ОПК-4</b> Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	<b>Знать:</b> Порядок 2464 обучения безопасности труда. <b>Уметь:</b> применять Порядок 2464 для всех видов обучения безопасности труда. <b>Владеть:</b> методами, приемами творческого изложения материала, навыками публичных выступлений.		
<b>ОПК-5</b> Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	<b>Знать:</b> национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие функционирование объектов техносферной безопасности. <b>Уметь:</b> пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности. <b>Владеть:</b> навыками пользования справочными информационными базами данных, содержащими нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности.		

#### 4. Общая трудоемкость практики

Объем практики в ЗЭТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Объем практики		Продолжительность практики
ЗЭТ	часы	недели
15	540	10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **5. Образовательные технологии**

При выполнении различных видов работ на преддипломной практике используются следующие технологии:

1. Традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).
2. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой практики предусмотрены виды текущего контроля: проверка выполнения индивидуального задания, проверка дневника и отчета по практике, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.